

**Пояснительная записка
к учебному плану общеразвивающих групп
МОУ Детский сад №359**

Учебный план МОУ Детский сад № 359 на 2026 – 2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим наименование групп (по возрастам), перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение специально организованной образовательной деятельности (занятия).

Учебный план составлен с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Образовательной программой дошкольного образования МОУ Детского сада №359.

Образовательная деятельность в ДООУ включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДООУ.

Согласно требованиям СанПин 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует гигиеническим нормативам по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятия для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей: от 1,5 до 3 лет – 20 минут, от 3 до 4 лет - не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультминутку – 2 минуты. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма
	Социальные отношения
	Трудовое воспитание
	Формирование основ безопасного поведения
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорные эталоны и познавательные действия
	Окружающий мир/ Природа

Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
	Подготовка к обучению грамоте
	Чтение художественной литературы
Художественно-Эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство
	Изобразительная деятельность: лепка/ народное декоративно-прикладное искусство
	Изобразительная деятельность: аппликация
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура
	Формирование основ здорового образа жизни

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно.

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей и реализуется через региональный компонент в режимных моментах в разных видах деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.

Пояснительная записка
к учебному плану группы компенсирующей направленности
МОУ Детский сад №359

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников с ОВЗ с соблюдением максимально допустимого объёма недельной образовательной нагрузки воспитанников.

2. Весь образовательный процесс имеет коррекционно-развивающую направленность.

3. Учебный план составлен с учётом требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

4. Учебный план предусматривает одно- и двухлетний период реализации программы (в зависимости от возраста поступивших в группу воспитанников). Образовательная деятельность осуществляется преимущественно по подгруппам, сформированным по возрастному принципу.

5. Учебный план включает в себя инвариантную часть, направленную на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и с ОНР и осуществляет деятельность по квалифицированной коррекции недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с ТНР проводится в форме коррекционных занятий 4 раза в неделю. Также в форме совместной деятельности. Время, отведённое на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-логопеда, при этом на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 мин. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков речевого развития, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более 3-х человек и не входит в максимальный объём недельной образовательной нагрузки.

Коррекционная работа учителя-дефектолога с детьми с ЗПР проводится в форме коррекционных занятий 4 раза в неделю. Также в форме совместной деятельности. Время, отведённое на данный вид работы, входит в нагрузку учителя-дефектолога, при этом на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 мин. Индивидуальная коррекционная работа с детьми направлена на преодоление специфических трудностей и недостатков развития, характерных для отдельных детей, не предполагает объединение более 3-х человек и не входит в максимальный объём недельной образовательной нагрузки. Коррекционная работа учителя-логопеда с детьми с ЗПР проводится в форме коррекционных занятий 1 раз в неделю.

Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ЗПР в форме занятия проводится 2 раза в неделю. Также в форме совместной деятельности. Время, отведённое на данный вид работы, входит в нагрузку педагога-психолога, при этом на индивидуальную работу с каждым воспитанником в течение недели в совокупности приходится до 45 мин. С детьми ОНР коррекционная работа педагога-психолога проводится в форме индивидуальной работы и не входит в максимальный объём недельной образовательной нагрузки.

6. Продолжительность образовательной деятельности составляет: с детьми 6-го года жизни – 25 мин., 7-го года жизни – 30 мин. Продолжительность индивидуальной коррекционной работы с ребёнком – не более 15 мин.

7. Базовый вид деятельности включает в себя:

Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма
	Социальные отношения
	Трудовое воспитание
	Формирование основ безопасного поведения
	Коррекционное (педагог-психолог)
Познавательное развитие	Математические представления/ Сенсорное развитие
	Формированию целостной картины мира
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Подготовка к обучению грамоте
	Коррекционное (учитель-логопед)
	Приобщению к художественной литературе
Художественно-Эстетическое развитие	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность: рисование/ народное декоративно-прикладное искусство
	Изобразительная деятельность: лепка/ народное декоративно-прикладное искусство
	Изобразительная деятельность: аппликация
	Конструктивная деятельность
	Музыкальная деятельность
	Театрализованная деятельность
Физическое развитие	Физическая культура*
	Формирование основ здорового образа жизни

Вариативная часть программы включает совместную деятельность воспитателя и детей и реализуется через региональный компонент в режимных моментах в разных видах деятельности.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе.